1972 பிப்ரவரி 1]

* 219 வினா.—திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : மாண்புமிகு கல்வி-உள்ளாட்சித்துறை அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) லாலாப்பேட்டை உயர்நிலைப் பள்ளியில் அறிவியல் ஆய்வுக்கூடம் கட்ட அரசு அனுமதி அளித்துள்ளதா?

(இ) ஆமெனில், எப்போது ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) ஆம்.

(இ) 6—1—1969-ல் அறிவியல் ஆய்வுக்கூடம் கட்டுவதற்கு அரசு அனுமதியளித்துள்ளது.

பள்ளி, கல்லூரிகளில் பாடமுறை

* 220 வினா.—திரு. என். மருதாசலம் : மாண்புமிகு கல்வி-உள்ளாட்சித்துறை அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழ்நாட்டில் பள்ளி, கல்லூரி இவைகளில் பகுத்தறிவு, விஞ்ஞான வளர்ச்சியினை போதிக்கும் வகையிலும், அதற்கு முரணான கொள்கைகளைப் பரப்பாத வகையிலும் பாடமுறைகளைத் திருத்தியமைக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதேனும் தற்போது அரசிடம் உள்ளதா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : அறிவியலுக்கும் பகுத்தறிவுக்கும் ஒத்தவகையில் பாடபுத்தகங்கள் அமைய வேண்டுவதன் அவசியத்தை அரசு உணர்ந்துள்ளது.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி : தலைவரவர்களே, இம்மாதிரியான உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலே அறிவியலுக்கும், பகுத்தறிவுக்கும் ஒத்த வகையில் பாடப்புத்தகங்கள் இருக்கக்கூடிய நேரத்தில், முக்கியமாக காலஞ்சென்ற தலைவர்கள் ஜீவா, பாரதிதாசன், பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் போன்றவர்களின் பாடல்களும், அவர்களுடைய கருத்துக்களும் பள்ளிப் பாடப்புத்தகங்களில் வைக்கப்படுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, இந்தப் பாடப்புத்தகங்கள் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான முறை ஓரளவுக்கு மாற்றப்பட்டிருக்கிறது. ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒவ்வொரு தனிக்குழு அமைத்து, ஒவ்வொரு துறையிலும் உள்ள வல்லுநர்கள் அவற்றை ஆராய்ந்து தேர்ந்தெடுத்து பரிந்துரை செய்து வருகிறார்கள். பொதுவாகவே, நாட்டுக்கு உழைத்த தலைவர்கள், உலகுக்கு உழைத்த உத்தமர்கள், வரலாற்று சார்புமிக்கவர்கள், புலவர்கள், நாட்டின் விடுதலைக்காகப் பாடுபட்ட வீரர்களின் வரலாறுகள் ஆகியவைகூட பாடப்புத்தகங்களில் ஆங்காங்கு சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றையெல்லாம் அமைக்கப்பட்டிருக்கும் குழு ஆராய்ந்து முறையோடு சேர்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

திரு. கே. கந்தசாமி : மாண்புமிகு தலைவரவர்களே, இந்த அரசு பகுத்தறிவு, விஞ்ஞான அறிவு ஆகியவற்றை வளர்ப்பதற்காக வைத்திருக்கும் முறையைப் பாராட்டுகிறேன். அதே நேரத்தில் தேசிய உணர்வு, உள்உணர்ச்சி வாழ்க்கை உண்மைத் தத்துவங்கள் ஆகியவற்றை உணர்த்தும் வகையில் கல்வியை அளிக்க அரசு முன் வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மொழிப் பற்று, நாட்டுப்பற்று ஆகியவற்றை வளர்க்கும் வகையிலும், இந்திய ஒருமைப்பாட்டை வலியுறுத்தும் வகையிலும் கருத்துக்கள் அடங்கிய பாடங்கள் பாடப் புத்தகங்களில் பொதுவாகத் தரப் பட்டு இருக்கிறது. அந்த அடிப்படையில்தான் கருத்துக்களைத் தொகுத்து வருகிறார்கள்.

திரு. கோவை செழியன் : பேரவைத் தலைவரவர்களே, பள்ளி களில் முதல் வகுப்பில் விஞ்ஞான வகுப்பில் பாடங்கள் நடத்தப் படுகிறபோது சந்திரகிரஹணம் ஏற்படுவதற்கான காரணம் பூமியின் நிழல் சந்திரனில் விழுவதால் ஏற்படுகிறது என்று சொல்லித் தருகிறார்கள். ஆனால், அடுத்த வகுப்பில் தமிழ் ஆசிரியர் பாடம் நடத்துகிறபோது பாம்பு போய் சந்திரனைக் கவ்விக் கொள்வதால் சந்திர கிரஹணம் ஏற்படுகிறது என்று சொல்கிறார்கள். இப்படி மாணவர்களுடைய மனதில் சின்ன வயதிலேயே குழப்பங்கள் ஏற்படுத்த வேண்டுமா? அப்படிப்பட்ட பாடங்கள் தேவைதானா ? பகுத்தறிவுப் பாடங்களை மட்டுமே சொல்லிக்கொடுக்க வேண்டுமென்று அரசு உத்திரவிடுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : முதல் வகுப்பிலே அறிவியல்பற்றிச் சொல்லிக்கொடுக்கிறார்கள். இரண்டாவது வகுப்பிலே அது கட்டுக்கதை என்று சொல்லி, அந்தக் கருத்தை எடுத்துச் சொல்லி வருகிறார்கள்.

திரு. என். கணபதி : தலைவரவர்களே, இப்போது கல்லூரி களிலும், பள்ளிகளிலும் தமிழ்ப் பாட புத்தகங்களில் கம்பராமாயணம், திருவிளையாடற் புராணம், வில்லிபுத்தூரார் புராணம் ஆகியவற்றை இலக்கியங்களாக வைத்திருக்கிறார்கள். புலவர் குழந்தை அவர்கள் எழுதிய ராவண காவியம் போன்ற மறுமலர்ச்சி இலக்கியங்களும் பாட புத்தகமாக வைக்க அரசு ஆணை பிறப்பிக்குமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, நான் முதலிலேயே சொன்னேன். இன்னென்ன பாடங்களைத்தான் வைக்கவேண்டுமென்று யாருக்குமே அரசு உத்தரவிட, ஆணையிட முடியாது. அந்தந்தத் துறையைச் சார்ந்த வல்லுநர்கள் அடங்கிய குழு அந்தப் பாட புத்தகங்களைத் தேர்ந்தெடுத்து பரிந்துரை செய்கிறது. மாணவர்களுடைய அறிவு வளர மிகவும் உறுதுணையாக இருக்கும் இலக்கியங்களைத்தான் அந்தக் குழுக்கள் தேர்ந்தெடுக்கின்றன. ராவண காவியம் போன்ற நூலுக்கு இருந்த தடை இப்போது நீக்கப்பட்டிருக்கிறது. அது பாட

புத்தகமாக வைத்துக்கொள்ள பொருத்தமா, இல்லையா, எடுத்துக் கொள்ளலாமா, கூடாதா என்பதைப் பற்றி அந்தக் குழுதான் ஆராய்ச்சி செய்து முடிவு எடுக்கவேண்டும்.

THIRU R. PONNAPPA NADAR : Sir, there is a growing feeling that there is a fall in the standard of collegiate education. So is there any proposal to modernise the syllabus in the colleges and also to see that improved standard of education is imparted at a high level ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, கல்லூரிகளிலே பாடமுறைகளில் மாற்றங்கள் ஏற்படவேண்டுமென்று பல்கலைக்கழகத்தினர் ஓரளவுக்கு பாடத் திட்டங்களைத் தீவிரப்படுத்தி வருகிறார்கள். புகுமுக வகுப்பு, பி.ஏ., பி.எஸ்சி., ஆகிய வகுப்புகளில் இம்மாதிரி செய்ய முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. பள்ளிப் பாடங்கள் ஓரளவுக்குப் பயன்படக் கூடிய வகையிலும் மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. மற்ற பல்கலைக்கழகங்களை விட—அதற்கு ஈடாக—ஓரளவுக்கு மேலாக —பாடங்கள் இருக்கவேண்டுமென்ற கருத்தின் அடிப்படையில் சென்னைப் பல்கலைக்கழகமும், மதுரைப் பல்கலைக்கழகமும் அதற்கான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றன.

திரு. இராம. அரங்கண்ணல் : தலைவரவர்களே, உயர்நிலைப் பள்ளிப் படிப்பிலும், கல்லூரிப் படிப்பிலும் நல்ல சீர்திருத்தத்தை காண்பதற்கு அரசு எடுத்துள்ள முயற்சிகள் எல்லோருக்கும் தெரியும். அதன் முடிவு இந்த பள்ளி இறுதி ஆண்டுக்குள் வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : அடுத்த ஆண்டுக்குள்ளாக அதைக்கொண்டு வரவேண்டுமென்று எதிர்பார்க்கப்பட்டது. ஆனால் அவர்கள் அறிக்கை தந்து, மறுபடியும் விற்பன்னர்கள், வல்லுநர்கள் குழு அதைப் பரிசீலனை செய்து, அவர்கள் ஆய்வு செய்த பிறகு முடிவு எடுக்கவேண்டுமென்று அரசு எண்ணியிருக்கிற காரணத்தால், எடுத்த எடுப்பிலேயே அதைக் கொண்டு வந்து நிறைவேற்றி விட முடியாது. அதோடு அதை பொதுமக்களின் கருத்துக்கும், கல்வித்துறையைச் சார்ந்த வல்லுநர்களின் பார்வைக்கும் வைத்து, அவர்களின் ஆலோசனை கேட்ட பிறகு அடுத்த ஆண்டு கொண்டு வரலாம், அல்லது அப்படிக் கொண்டு வர முடியாவிட்டால், அதற்கு அடுத்த ஆண்டு கொண்டு வர முயற்சி செய்யப்படும். எந்த அளவுக்குக் கொண்டு வர முடியுமோ அந்த அளவுக்குக் கொண்டு வர இந்த அரசு தக்க நடவடிக்கைகளை, முயற்சிகளை எடுத்து வருகிறது என்று சொல்லிக் கொள்கிறேன்.

திரு. நா. வீராசாமி : தலைவரவர்களே, பகுத்தறிவுப் பாடங்கள், வரலாற்றுத் தலைவர்களின் பாடங்கள் ஆங்காங்கு இடம்பெறும் என்று சொன்னார்கள். பகுத்தறிவு என்று சொன்னாலே, தந்தை

பெரியாரைத்தான் இந்தத் தலைமுறையில் குறிக்கும். அப்படிப் பட்ட தலைவருடைய வரலாற்றை, அவரது நல்ல கொள்கைகளை விளக்கும் வகையில் பாடங்கள் வைப்பதற்கு அரசு முன்வருமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : நான் முதலிலேயே கூறியபடி அரசாங்கத்திடம் அந்த அதிகாரம் இல்லை. நல்ல கருத்துக்கள், நல்ல தலைவருக்கு உரிய இடம் அளிப்பதற்கு, அந்தக் குழுக்கள் ஆராய்ந்து முடிவு செய்யும்.

திருமதி த. ந. அனந்தநாயகி : தலைவரவர்களே, விஞ்ஞானப் பாடங்களில், கணக்குப் பாடங்களில் பிற மாநிலங்களைவிட இந்த மாநிலம் பின் தங்கியிருப்பதாகக் கூறுகிறார்கள். பிற மாநிலங்களை விட நம் மாநிலம் இந்தப் பாடங்களில் முன்னிலையில் இருப்பதற்கு நல்ல பாடத் திட்டங்களை ஏற்படுத்துவதற்கு இந்த அரசாங்கம் முன்வருமா ? அதோடு மட்டுமல்லாமல், முன்பெல்லாம் மாணவர் களுக்கு 'மாரல் இன்ஸ்ட்ரக்ஷன்' என்று ஒரு வகுப்பு ஒதுக்கி அதிலே நல்ல போதனைகளைச் சொல்லிக் கொடுப்பார்கள். அதை மீண்டும் புகுத்துவதற்கு, மாணவர்களிடையே நல்ல ஒழுக்க நெறியை வளர்ப்பதற்கு இந்த அரசாங்கம் முன்வருமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, கணக்கியல், அறிவியல் பாடங்களை மாற்றியமைக்கும் முறையில் தீவிரமான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. 1 முதல் 5-வது வகுப்பு வரையில் உள்ள நிலைமைகளை ஆராய தலைமை ஆசிரியர்கள் சங்கத்தில் சொல்லப்பட்டது. அவர்களும் இப்பொழுது ஓரளவுக்கு நல்ல முறையில் இருப்பதாகச் சொல்லி யிருக்கிறார்கள். ஒழுக்கப் பாடங்கள் போதிக்க தனியாக வகுப்பு இருக்கிறது. ஆனால் அது வேறு வகையில் பயன்படுத்தப் படுகிறது. அப்படி இல்லாமல் ஒழுக்கப் பாடத்திற்குப் பயன் படுத்தப்படவேண்டும் என்று தாக்கீது அனுப்பப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. செ. கந்தப்பன் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பாடத் திட்டங்களைச் சரிசெய்ய குழுக்கள் இருப்பதாக அமைச்சர் சொன்னார்கள். ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களோடு ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும்போது நம்முடைய பல்கலைக்கழகத்தில் 19-ம் நூற்றாண்டு எண்ணங்கொண்ட குழுக்களே இருக்கின்றன. டெல்லி போன்ற பல்கலைக்கழகங்களில் வளர்ந்தோங்கி வரும் பௌதிகம் போன்ற பிரிவுகளில் அவ்வப்போது ஏற்படும் முன்னேற்றங்களை உள்ளடக்கிய அளவில் செய்யப்படுகின்றன. ஆனால் நம்முடைய பல்கலைக்கழகத்தில் இந்தியாவில் மற்ற பல்கலைக்கழகங்கள் ஒப்புக் கொண்ட பிறகே, நிதானமாக பாடத் திட்டங்கள் வகுக்கப் படுகின்றன. அதனாலேயே நாம் பின் தங்குகிறோம். ஆகவே தான் நம்முடைய சாதனை அகில இந்திய போட்டியில் பின்தங்கி இருக்கிறது என்பதும் உண்மை. ஆகவே, காலப்போக்கை நோக்கி முற்போக்கானவர்களைக் கொண்ட குழுக்களை அமைக்க அரசாங்கம் முன்வருமா ?

1972 பிப்ரவரி 1]

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, எல்லா வகையிலும் அப்படித்தான் என்று சொல்ல முடியாது. மருத்துவத் துறையில், பொறியியல் துறையில், நம் மாநிலம் முதன்மையாகவே இருக்கிறது. தொழில் நுட்பத் துறையிலும், அகில இந்தியக் கேடயத்தை இரண்டு, மூன்று ஆண்டுகளாக நம் மாநிலமே பெற்றுவருகிறது. நம் மாநிலத்தில் பயிற்சி பெறுபவர்கள் முதலாவதாக இருக்கிறார்கள். பல ஆண்டுகளாக இருந்துவரும் அறிவியல் பாடம் போன்றவற்றை மாற்றி அமைக்க வேண்டும் என்று சென்ற ஆண்டு பல்கலைக் கழகம் முயற்சி எடுத்து, பலவகைகளில் மாற்றங்கள் செய்திருக்கிறது. 'ரிப்ரஷர்' கோர்ஸ் என்று வைத்து, ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி கொடுக்கத் திட்டம் போட்டு, அதற்கு அரசாங்கமும் 1 1½ லட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்து, 20, 25 நாட்களுக்கு மறு பயிற்சி தந்து, தயாரிக்கும் அளவில் முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. சென்ற ஆண்டு முதல் புதிய பாடத் திட்டங்கள் அமுலுக்கு வந்து, விரைவில் செம்மைப்படும் சூழ்நிலை உருவாகியிருக்கிறது. அந்த முறையை சென்னை, மதுரைப் பல்கலைக் கழகங்கள் மேற்கொண்டிருக்கின்றன.

THIRU M. A. LATHEEF: It seems that there has been growing sense of indiscipline and irresponsibility on the part of the student community and I am told it happens because of lack of faith they have in the higher and moral values of life. This was due to the fact that there has been an optional study of the moral and religious education. Will the Government therefore consider to make them compulsory for one hour at least in a week?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: இதற்கும் மூலக் கேள்விக்கும் தொடர்பு இல்லை என்றாலும், மாணவர்கள் அமைதியின்மைக்குப் பல்வேறு காரணங்கள் அமைந்து விட்டிருக்கின்றன. இது இங்கு மட்டுமில்லாமல் உலகம் பூராவிலும் பல்வேறு வகைகளில் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அதைச் சமாளிக்க முடியாத நிலைகள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அதைச் சமாளிக்க நாம் முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறோம். முன்பே கூடச் சொன்னேன். பல இடங்களில் ஒழுக்கப் பாடங்களுக்கு பீரியடுகள் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் வேறு வகைகளில் பயன்படுத்தி விடுகிறார்கள். பள்ளிகளில் நிச்சயமாக வாரத்தில் ஒரு பீரியட் என்று இருப்பதைச் செம்மைப்படுத்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன.

DR. H. V. HANDE: Is it not a fact that quite a number of student organisations have given representation to the University for a change of syllabus and if it is so, may I know the details thereof? In recent times an indication has been given that they are going to reduce the 11 year school course into 10 year school course. In certain States like Kerala, it is so and from higher secondary they go direct to colleges for degree course. May I know whether this Government has got an idea

to completely change the number of years for the school course and if so, whether they would change the syllabi according to the wishes of the students?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, மாணவர்கள் அப்படிப்பட்ட விண்ணப்பங்கள் தந்தார்கள் என்று இல்லை. பொதுவாகவே, சிலபஸில் மாற்றம் வேண்டும் என்று பல்வேறு குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தத் துறையைச் சேர்ந்த வல்லுநர்கள் அவற்றை ஆராய்ந்து வருகிறார்கள். 10-வது வரையிலா, 11-வது வரையிலா என்பதை யெல்லாம் ஆராய்ந்து அரசாங்கத்திற்கு அறிக்கை கொடுப்பார்கள். திட்டக் குழுவின் அடிப்படையில் 'டாஸ்க் போர்ஸ்' என்கிற பணிக்குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவர்கள் ஆராய்ந்து அறிக்கை கொடுத்த பிறகு அரசாங்கம் அதை ஆராய்ந்து முடிவு எடுக்கும்.

தமிழ்நாட்டில் பொம்மைக் கண்காட்சி

* 221 வினா.—திரு. பெ. மலைச்சாமி: மாண்புமிகு கல்வி-உள்ளாட்சித்துறை அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழகத்தில் பொம்மைக் கண்காட்சி அமைக்கும் நோக்கம் அரசுக்கு உண்டா?

(இ) ஆம் எனில், எங்கு எப்போது?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: (அ) ஆம்.

(இ) அரும்பொருட்காட்சி மனையில் புதிதாக கட்டடம் கட்டி இப்பொம்மைக் கொலு வைக்கலாம் என்று உத்தேசிக்கப் பட்டுள்ளது.

ஊராட்சி வளர்ச்சிக்காகத் தனித்துறை

* 222 வினா.—திரு. க. துரைசாமி: மாண்புமிகு கல்வி-உள்ளாட்சித்துறை அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரின்கீழ் உள்ள சமுதாய-நலத்திட்ட அமைப்பைப் பிரித்து தனி அதிகாரியின்கீழ் கொண்டுவரும் செயற்குறிப்பு அரசு பரிசீலனையில் உள்ளதா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: ஆம் மாவட்ட அளவிலும் கோட்ட அளவிலும் ஊராட்சி வளர்ச்சிக்காகத் தனித் துறை ஒன்று ஏற்படுத்துவது குறித்த செயற்குறிப்பு நிர்வாகச் சீர்திருத்த ஆணைக்குழுவின் ஆலோசனைக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS